

## INFORMAÇÃO PESSOAL



## Oliveira Gomes Ricardo Gil

 Rua da Lavandeira, n12, 3830-280 Ílhavo (Portugal)

 918244345

 rg.gomes@gmail.com

**Sexo** Masculino | **Data de nascimento** 04/10/1982 | **Nacionalidade** Portuguesa

## EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

01/06/2005–Presente

**Técnico de Electrónica e informática industrial**

Renault - CACIA  
Cacia, Aveiro (Portugal)

Técnico de Automatismos e Robótica

Especialista em retrofit's de máquinas, com actualização dos sistemas de comando com PLC's, eixos numerizados, HMI's, etc

Responsável pela gestão da cadeia de calibrações processo

**Tipo de empresa ou setor de atividade** Sector Automóvel

15/09/2017–Presente

**Professor assistente convidado**

ESAN - Universidade de Aveiro, Oliveira de Azemeis (Portugal)

Sistemas Automáticos de Produção

16/02/2017–Presente

**Assistente convidado**

ESAN - Universidade de Aveiro, Oliveira de Azemeis (Portugal)

Disciplina de Pneumática e Hidráulica Industrial

01/01/2017–Presente

**Formador**

F. Fonseca, Aveiro (Portugal)

Formação técnica na área de automação industrial

Formação em diversas empresas externas

01/02/2012–Presente

**Orientador Estágio CET**

Universidade de Aveiro - ESTGA / ESAN, Oliveira de Azemeis (Portugal)

Orientação de estágio curricular de alunos da Universidade de Aveiro - ESTGA / ESAN, dos CET e cTESP

**Tipo de empresa ou setor de atividade** Actividades Administrativas E Dos Serviços De Apoio

01/06/2014–14/09/2016

**Formador da disciplina de Automação Industrial no CET de Instalações Electricas**

Universidade de Aveiro - ESTGA, Águeda (Portugal)

17/01/2011–30/09/2014

**Formador**

lefp - Centro De formação profissional de Águeda  
Alagoa, Águeda (Portugal)

Formação em horário Pós-Laboral.

Anexo II - lista de formações leccionadas

**Tipo de empresa ou setor de atividade** Actividades Administrativas E Dos Serviços De Apoio

01/06/2001–31/08/2001

**Técnico de electrónica**

ACPinho, Arrifana (Portugal)

Assistência técnica, montagem de sistemas segurança, redes eléctricas e ethernet;

**Tipo de empresa ou setor de atividade** Electrónica

**EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO**

10/2001–06/2005

**Engenharia Electrotécnica**

Licenciatura

Universidade de Aveiro – ESTGA, Aveiro (Portugal)

Área de electrónica

Área de instalações eléctricas

Área de automação industrial

1998–2001

**Electrotécnia/Electrónica**

12º Ano

Colégio Liceal de S.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> de Lamas, S.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> de Lamas (Portugal)

Electrotécnia

Electrónica

**COMPETÊNCIAS PESSOAIS**

Língua materna

português

Línguas estrangeiras

	COMPREENDER		FALAR		ESCREVER
	Compreensão oral	Leitura	Interação oral	Produção oral	
inglês	C1	C1	C1	C1	C1
TOIC - Test of english for international communication					
francês	B1	B2	B1	B1	A2
TFI - Test de français international					
espanhol	B2	B2	A2	A1	A1

Níveis: A1 e A2: Utilizador básico - B1 e B2: Utilizador independente - C1 e C2: Utilizador avançado  
 Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - Grelha de auto-avaliação

**Competências de comunicação**

- Espírito de equipa;  
 - Boa capacidade de comunicação;- Grande capacidade de adaptação a vários ambientes de trabalho;

**Competências de organização**

- Vasta experiência em gestão de projectos e de equipas, desde elaboração de cdc's, escolhas de materiais, gestão das equipas de trabalho, planificação dos vários trabalhos, entre outros

**Competências relacionadas com o trabalho**

- Implementação de processos de controlo de equipamentos (sou responsável pela gestão de todos os equipamentos de medição processo do parque industrial).  
 - Projectar e implementar toda a parte eléctrica e electrónica de um equipamento industrial, reconstruções de toda a componente eléctrica, electrónica e controlo de equipamentos industriais.  
 - Diagnóstico e resolução de avarias em equipamentos industriais

**Competências digitais**

AUTOAVALIAÇÃO

Processamento de informação	Comunicação	Criação de conteúdos	Segurança	Resolução de problemas
Utilizador avançado	Utilizador avançado	Utilizador avançado	Utilizador independente	Utilizador avançado

**Competências digitais - Grelha de auto-avaliação**

- Domínio das linguagens: C, C++, Visual C++, Basic, Visual Basic;
- Conhecimento dos sistemas operativos: MS-DOS, Windows95/98/2000/XP/Vista/7, 10, Linux;
- Utilizador avançado em diversos softwares de escritório
- Desenho 3D em vários software's tais como Onshape, Inventor, XYZ Maker, etc.
- Variadas aplicações na área de automação industrial e robótica
- Arduino, ESP8266 entre outros sistemas de programação de microcontroladores.

- Outras competências**
- Membro fundador/administrador de um grupo motard (Grupo Motard Cacia)
  - Membro activo de uma comunidade de fotografia;
  - Membro activo de diversas comunidades de Makers

**Carta de Condução** A1, A, B, B1

**INFORMAÇÃO ADICIONAL**

**Formação complementar** actualizado até 2017 [documento\(s\) mencionado\(s\) Anexol.pdf](#)

**Formação leccionada** actualizado até 2017 [documento\(s\) mencionado\(s\) Anexoll.pdf](#)






**ANEXOS**




- Anexol.pdf
- Anexoll.pdf

## Oliveira Gomes Ricardo Gil

 Língua materna  
português

 Línguas estrangeiras  
inglês, francês, espanhol






inglês				
Autoavaliação das competências linguísticas				
COMPREENDER		FALAR		ESCREVER
 Compreensão oral	 Leitura	 Interação oral	 Produção oral	 Escrever
<b>C1</b> Utilizador avançado	<b>C1</b> Utilizador avançado	<b>C1</b> Utilizador avançado	<b>C1</b> Utilizador avançado	<b>C1</b> Utilizador avançado
Certificados e diplomas				
Título	Organismo outorgante	Data	Nível europeu*	
TOIC - Test of english for international communication	CEGOC-TEA	29/06/2006	C2	
Experiência linguística e intercultural				
Descrição			Duração	
<b>Utilização de línguas no trabalho:</b> Utilização da língua em trabalho, com várias viagens para outros países e contactos constantes com fornecedores estrangeiros			01/06/2005–Presente	

francês				
Autoavaliação das competências linguísticas				
COMPREENDER		FALAR		ESCREVER
 Compreensão oral	 Leitura	 Interação oral	 Produção oral	 Escrever
<b>B1</b> Utilizador independente	<b>B2</b> Utilizador independente	<b>B1</b> Utilizador independente	<b>B1</b> Utilizador independente	<b>A2</b> Utilizador básico

Certificados e diplomas			
Título	Organismo outorgante	Data	Nível europeu*
TFI - Test de français international	CEGOC-TEA	06/07/2006	B2
Experiência linguística e intercultural			
Descrição		Duração	
<b>Utilização de línguas no trabalho:</b> Utilização da língua em trabalho, com várias viagens para outros países e contactos constantes com fornecedores estrangeiros		01/06/2005–Presente	

espanhol				
Autoavaliação das competências linguísticas				
COMPREENDER		FALAR		ESCREVER
 Compreensão oral	 Leitura	 Interação oral	 Produção oral	 Escrever
<b>B2</b> Utilizador independente	<b>B2</b> Utilizador independente	<b>A2</b> Utilizador básico	<b>A1</b> Utilizador básico	<b>A1</b> Utilizador básico
Experiência linguística e intercultural				
Descrição			Duração	
<b>Utilização de línguas no trabalho:</b> Utilização da língua em trabalho, com várias viagens para outros países e contactos constantes com fornecedores estrangeiros			01/06/2005–Presente	

## Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - Grelha de autoavaliação

		A1 Utilizador básico	A2 Utilizador básico	B1 Utilizador independente	B2 Utilizador independente	C1 Utilizador avançado	C2 Utilizador avançado
Compreender	 Compreensão oral	Sou capaz de reconhecer palavras e expressões simples de uso corrente relativas a mim próprio, à minha família e aos contextos em que estou inserido, quando me falam de forma clara e pausada.	Sou capaz de compreender expressões e vocabulário de uso mais frequente relacionado com aspetos de interesse pessoal como, por exemplo, família, compras, trabalho e meio em que vivo. Sou capaz de compreender o essencial de um anúncio e de mensagens simples, curtas e claras.	Sou capaz de compreender os pontos essenciais de uma sequência falada que incida sobre assuntos correntes do trabalho, da escola, dos tempos livres, etc. Sou capaz de compreender os pontos principais de muitos programas de rádio e televisão sobre temas atuais ou assuntos de interesse pessoal ou profissional, quando o débito da fala é relativamente lento e claro.	Sou capaz de compreender exposições longas e palestras e até seguir partes mais complexas da argumentação, desde que o tema me seja relativamente familiar. Consigo compreender a maior parte dos noticiários e outros programas informativos na televisão. Sou capaz de compreender a maior parte dos filmes, desde que seja utilizada a língua padrão.	Sou capaz de compreender uma exposição longa, mesmo que não esteja claramente estruturada ou quando a articulação entre as ideias esteja apenas implícita. Consigo compreender programas de televisão e filmes sem grande dificuldade.	Não tenho nenhuma dificuldade em compreender qualquer tipo de enunciado oral, tanto face a face como através dos meios de comunicação, mesmo quando se fala depressa, à velocidade dos falantes nativos, sendo apenas necessário algum tempo para me familiarizar com o sotaque.
	 Leitura	Sou capaz de compreender nomes conhecidos, palavras e frases muito simples, por exemplo, em avisos, cartazes ou folhetos.	Sou capaz de ler textos curtos e simples. Sou capaz de encontrar uma informação previsível e concreta em textos simples de uso corrente, por exemplo, anúncios, folhetos, ementas, horários. Sou capaz de compreender cartas pessoais curtas e simples.	Sou capaz de compreender textos em que predomine uma linguagem corrente do dia-a-dia ou relacionada com o trabalho. Sou capaz de compreender descrições de acontecimentos, sentimentos e desejos, em cartas pessoais.	Sou capaz de ler artigos e reportagens sobre assuntos contemporâneos em relação aos quais os autores adotam determinadas atitudes ou pontos de vista particulares. Sou capaz de compreender textos literários contemporâneos em prosa.	Sou capaz de compreender textos longos e complexos, literários e não literários, e distinguir estilos. Sou capaz de compreender artigos especializados e instruções técnicas longas, mesmo quando não se relacionam com a minha área de conhecimento.	Sou capaz de ler com facilidade praticamente todas as formas de texto escrito, incluindo textos mais abstratos, linguística ou estruturalmente complexos, tais como manuais, artigos especializados e obras literárias.
Falar	 Interação oral]	Sou capaz de comunicar de forma simples, desde que o meu interlocutor se disponha a repetir ou dizer por outras palavras, num ritmo mais lento, e me ajude a formular aquilo que eu gostaria de dizer. Sou capaz de perguntar e de responder a perguntas simples sobre assuntos conhecidos ou relativos a áreas de necessidade imediata.	Sou capaz de comunicar em situações simples, de rotina do dia-a-dia, sobre assuntos e atividades habituais que exijam apenas uma troca de informação simples e direta. Sou capaz de participar em breves trocas de palavras, apesar de não compreender o suficiente para manter a conversa.	Sou capaz de lidar com a maior parte das situações que podem surgir durante uma viagem a um local onde a língua é falada. Consigo entrar, sem preparação prévia, numa conversa sobre assuntos conhecidos, de interesse pessoal ou pertinentes para o dia-a-dia (por exemplo, família, passatempos, trabalho, viagens e assuntos da atualidade).	Sou capaz de conversar com a fluência e espontaneidade suficientes para tornar possível a interação normal com falantes nativos. Posso tomar parte ativa numa discussão que tenha lugar em contextos conhecidos, apresentando e defendendo os meus pontos de vista.	Sou capaz de me exprimir de forma espontânea e fluente, sem dificuldade aparente em encontrar as expressões adequadas. Sou capaz de utilizar a língua de maneira flexível e eficaz para fins sociais e profissionais. Formulo ideias e opiniões com precisão e adequo o meu discurso ao dos meus interlocutores.	Sou capaz de participar sem esforço em qualquer conversa ou discussão e mesmo utilizar expressões idiomáticas e coloquiais. Sou capaz de me exprimir fluentemente e de transmitir com precisão pequenas diferenças de sentido. Sempre que tenho um problema, sou capaz de voltar atrás, contornar a dificuldade e reformular, sem que tal seja notado.
	 Produção oral	Sou capaz de utilizar expressões e frases simples para descrever o local onde vivo e pessoas que conheço.	Sou capaz de utilizar uma série de expressões e frases para falar, de forma simples, da minha família, de outras pessoas, das condições de vida, do meu percurso escolar e do meu trabalho actual ou mais recente.	Sou capaz de articular expressões de forma simples para descrever experiências e acontecimentos, sonhos, desejos e ambições. Sou capaz de explicar ou justificar opiniões e planos. Sou capaz de contar uma história, de relatar o enredo de um livro ou de um filme e de descrever as minhas reações.	Sou capaz de me exprimir de forma clara e pormenorizada sobre uma vasta gama de assuntos relacionados com os meus centros de interesse. Sou capaz de explicar um ponto de vista sobre um dado assunto, apresentando as vantagens e desvantagens de diferentes opções.	Sou capaz de apresentar descrições claras e pormenorizadas sobre temas complexos que integrem subtemas, desenvolvendo aspetos particulares e chegando a uma conclusão apropriada.	Sou capaz de, sem dificuldade e fluentemente, fazer uma exposição oral ou desenvolver uma argumentação num estilo apropriado ao contexto e com uma estrutura lógica tal que ajude o meu interlocutor a identificar e a memorizar os aspetos mais importantes.
Escrever	 Escrever	Sou capaz de escrever um postal simples e curto, por exemplo, na altura de férias. Sou capaz de preencher uma ficha com dados pessoais, por exemplo, num hotel, com nome, morada, nacionalidade.	Sou capaz de escrever notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata. Sou capaz de escrever uma carta pessoal muito simples, por exemplo, para agradecer alguma coisa a alguém.	Sou capaz de escrever um texto articulado de forma simples sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal. Sou capaz de escrever cartas pessoais para descrever experiências e impressões.	Sou capaz de escrever um texto claro e pormenorizado sobre uma vasta gama de assuntos relacionados com os meus centros de interesse. Sou capaz de redigir um texto expositivo ou um relatório, transmitindo informação ou apresentando razões a favor ou contra um determinado ponto de vista. Consigo escrever cartas evidenciando o significado que determinados acontecimentos ou experiências têm para mim	Sou capaz de me exprimir de forma clara e bem estruturada, apresentando os meus pontos de vista com um certo grau de elaboração. Sou capaz de escrever cartas, comunicações ou relatórios sobre assuntos complexos, pondo em evidência os aspetos que considero mais importantes. Sou capaz de escrever no estilo que considero apropriado para o leitor que tenho em mente.	Sou capaz de escrever textos num estilo fluente e apropriado. Sou capaz de redigir de forma estruturada cartas complexas, relatórios ou artigos que apresentem um caso com uma tal estrutura lógica que ajude o leitor a aperceber-se dos pontos essenciais e a memorizá-los. Sou capaz de fazer resumos e recensões de obras literárias e de âmbito profissional.

*Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QEER): © Conselho da Europa*

## ANEXO I

FORMAÇÃO COMPLEMENTAR

---

[ 2017 ]	Infaimon	
	Sherlock Vision System Software	(7 Horas)
[ 2017 ]	Schneider Portugal	
	Automatos Premium	(21 Horas)
[ 2017 ]	Schneider Portugal	
	Redes	(7 Horas)
[ 2015 ]	Siemens - France	
	Siemens 8XXD- SL – MA2	(35 Horas)
[ 2015 ]	Siemens - France	
	Siemens 8XXD- SL – MA1	(35 Horas)
[ 2015 ]	VISIONIC - Cacia	
	EQUIPAMENTO VISIONIC - OPERATEUR MAINTENANCE	(4 Horas)
[ 2014 ]	FABRICOM - Cacia	
	MANUTENÇÃO ELECTRONICA PRENSAS FABRICOM	(20 Horas)
[ 2012 ]	KUKA Robots Iberica - Cacia	
	MP1&MP2 – Robot's KUKA	(35 Horas)
[ 2012 ]	Siemens - Cacia	
	Siemens Drives Sinamics S120	(15 Horas)
[ 2011 ]	Siemens - France	
	Siemens 8XXD – MA2	(40 Horas)
[ 2011 ]	Siemens - France	
	Siemens 8XXD – MA1	(35 Horas)
[ 2011 ]	Renault - Cacia	
	Renault Management Way	(9 Horas)
[ 2010 ]	MultiAveiro - Cacia	

	FORMAÇÃO PEDAGÓGICA INICIAL DE FORMADORES	(99 Horas)
[ 2010 ]	CACIA, SA - Cacia CAMI	(14 Horas)
[ 2009 ]	IEFP - Aveiro Espanhol – nível 1	(50 Horas)
[ 2009 ]	Rexroth Espanha REXROTH – INDRADRIIVE	(20 Horas)
[ 2009 ]	CACIA, SA - Cacia PECAS FORA FLUXO E CIRCUITO NC	(4 Horas)
[ 2008 ]	CACIA, SA - Cacia MRHD-MBR METODOS DIAGNOSTICO	(16 Horas)
[ 2008 ]	CACIA, SA - Cacia TPM	(4 Horas)
[ 2008 ]	CACIA, SA - Cacia MBR-MÉTODOS DE DIAGNÓSTICO	(16 Horas)
[ 2008 ]	CACIA, SA - Cacia Plane Surveillance niveau 4	(8 Horas)
[ 2007 ]	Siemens - Lisboa SIMATIC S7 – TIA Programming Basic Skills ST-PRO1 Course	(32 Horas)
[ 2007 ]	METROTECH - Cacia Manutenção de Laser's Smartist	(4 Horas)
[ 2007 ]	METROTECH - Cacia Hasting Administrador	(14 Horas)
[ 2007 ]	CACIA, SA - Cacia Os 5 Porquês – Versão 2005	(8 Horas)
[ 2007 ]	CACIA, SA - Cacia SIMON Gestão Operacional PMP	(3 Horas)



[ 2007 ]	Royal School of Languages Francês Intensivo Avançado	(50 Horas)
[ 2007 ]	CACIA, SA - Cacia SIMON Frontal Utilizador	(1,5 Horas)
[ 2007 ]	CACIA, SA - Cacia SIMON Frontal NO (Utilizador Avançado)	(2 Horas)
[ 2007 ]	CACIA, SA - Cacia SAER Emissor	(4 Horas)
[ 2006 ]	Royal School of Languages Francês Intensivo Básico	(32 Horas)
[ 2006 ]	Institut Schneider Formation - France NLAD1649CI PROGRAMMATION PROCESSEUR MACHINENUM 1000 LANGAGE LADDER NIVEAU 1	(40 Horas)
[ 2006 ]	Institut Schneider Formation – France NEXPL625CI EXPLOITATION DES CN NUM1000 ET NUM POWER 1000	(40 Horas)
[ 2006 ]	CACIA, SA - Cacia « CAP'ECO » / Audit Interna 1400	(4 Horas)
[ 2006 ]	Institut Schneider Formation - France ED619CI EXPLOITATION ET MAINTENANCE APRIL SERIE 1000	(32 Horas)
[ 2006 ]	CACIA, SA - Cacia Autómatos Programáveis Siemens S5	(32 Horas)
[ 2006 ]	CACIA, SA - Cacia Electricidade e automação	(32 Horas)
[ 2006 ]	Relacre - Cacia Calibrações/Instrumentação	(35 Horas)

[ 2006 ]	CACIA, SA - Cacia Electropneumática	(32 Horas)
[ 2006 ]	CACIA, SA - Cacia Shaware - AS/400	(2 Horas)
[ 2006 ]	DigitalWay – Cacia WattPilote, niveau 1	(10 Horas)
[ 2005 ]	NUM - Cacia Manutenção FELSOMAT e NUM Axiom Power	(4 Horas)
[ 2005 ]	UNEX - Aveiro Concepção de Redes Estruturadas ITED	(2 Horas)
[ 2005 ]	INDRA CPC - Aveiro Sistemas Integrados de Gestão ERP	(2 Horas)
[ 2005 ]	EEE - Aveiro Iluminação de Interiores	(3 Horas)
[ 2005 ]	MITSUBISHI - Aveiro Ventilação/Ar Condicionado	(2 Horas)
[ 2005 ]	CTCV - Aveiro “Ver Como é na Indústria”	(2 Horas)
[ 2005 ]	Schneider Electric Portugal - Aveiro Instalações Eléctricas (programa Ecodial) e Autómatos Twido	(5 Horas)
[ 2005 ]	Luminag - Agueda Autómatos Siemens	(5 Horas)
[ 2004 ]	Schneider Electric Portugal - Aveiro Variadores de Velocidade e Autómatos Twido	(5 Horas)

## ANEXO II

FORMAÇÃO LECCIONADA

---

[ 2016 - 2018 ]	Várias empresas externas	
	- Automação industrial, Programação com Siemens S7-1200/S7-1500, S7-300, S7-200	
	- Eletricidade básica, entre outros.	
[ 2017, 2018 ]	Universidade de Aveiro - ESAN	
	Sistemas Automáticos de Produção	(2 x 60 Horas)
[ 2017, 2018 ]	Universidade de Aveiro - ESAN	
	Pneumática e Hidráulica Industrial	(2 x 60 Horas)
[ 2014, 2015 ]	Universidade de Aveiro - ESTGA	
	Automação Industrial - CET	(2 x 116 Horas)
[ 2013 ]	IEFP - Águeda	
	Robótica - Iniciação	(50 Horas)
[ 2012 ]	IEFP - Águeda	
	Electrónica Básica	(50 Horas)
[ 2012 ]	IEFP - Águeda	
	Autómatos Programáveis – Siemens S7	(50 Horas)
[ 2011 ]	IEFP - Águeda	
	Ensaio e reparação em equipamentos digitais	(50 Horas)
[ 2011 ]	IEFP - Águeda	
	Robótica - Iniciação	(50 Horas)
[ 2011 ]	IEFP - Águeda	
	Electrificação de quadros de automatismos	(50 Horas)
[ 2011 ]	IEFP - Águeda	
	Quadros Eléctricos para automatismos	(50 Horas)
[ 2011 ]	IEFP - Águeda	
	Autómatos Programáveis	(50 Horas)

[ 2011 ]      IEFP - Águeda  
Reparação de Sistemas Electrónicos      (50 Horas)